



Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

Herzlich willkommen

Verfahrensschritte
des
Staatlichen Schulamtes Karlsruhe
„Inklusiven Bildungsangebote“

6. Elternforum Inklusion, 26.11.2016₁

Ablauf
Begrüßung / Zielsetzung
Gesetzliche Regelungen (Schulgesetz / Verordnung)
Meilensteine
Bildungswegeprozess
Verfahrensschritte
Formulare
Austausch

Zielsetzungen seitens des KM

Inklusion ist als gesamtgesellschaftliche Aufgabe gesetzt.

Kinder und junge Menschen mit Behinderung sind entsprechend ihrer Potentiale gefördert und erhalten entsprechend ihrer Potentiale einen Bildungsabschluss.

Gesetzliche Regelungen

–**Schulgesetz 2015/2016**

–**Verordnung über sonderpädagogische Bildungsangebote –
SBA-VO vom 08.03.2016**

Aufhebung der Pflicht zum Besuch der Sonderschule

Elternwahlrecht

Inklusion als Aufgabe aller Schularten

Zieldifferenter Unterricht in gruppenbezogenen Maßnahmen

Steuerungsfunktion der Schulverwaltung

Weiterentwicklung der Sonderschulen zu SBBZ

Regelungen und Abläufe zur Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

Meilensteine

vereinbart im RT „Inklusion“

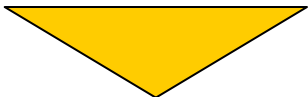
- INKLU - Formular wird ausgefüllt
- Gutachterliche Stellungnahme liegt vor
- Bildungswegekonferenz fand statt
- Feststellungsbescheid des SSA

Verfahrensschritte

Wann?	Was?	Wer?
Während des Kiga-Besuchs	Information und Beratung der Eltern	versch. Institutionen / Stellen
Vorletztes Kiga-Jahr	Eltern wenden sich an die zuständige Grundschule und füllen gemeinsam mit der Schulleitung das INKLU-Formular aus.	Eltern, Schulleitung
	Weiterleitung des Formulars an Staatl. Schulamt (SSA), Schulträger, Sozial- und / oder Jugendbehörde	Schulleitung
	Eltern werden schriftlich über die Einleitung des Verfahren zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpäd. Bildungsangebot und über die nächsten Schritte informiert.	SSA (Abteilung Sonderpädagogik)
bis Juli		

Verfahrensschritte

Wann?	Was?	Wer?
Sept Okt	Erhebung des Entwicklungsstandes und Förderbedarfes des Kindes	Sonderschullehrkraft
Nov	Gespräch mit Erziehungsberechtigten (Information über den aktuellen Entwicklungsstand des Kindes <u>und</u> Aufnahme des Elternwunsches in das Gutachten)	Sonderschullehrkraft, Eltern
Dez	Beratung der Erziehungsberechtigten	SSA, Eltern



Verfahrensschritte

Wann?	Was?	Wer?
Jan	Planungsgespräche	Schulen, Schulträger, SJB, SSA
Febr	Bildungswegekonferenz	alle Beteiligten
März	Rückmeldung der Eltern über deren Entscheidung	Eltern an SSA
April Mai	Bescheid zur Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot und Mitteilung über den künftigen Lernort	Feststellungsbescheid des SSA
Sept	Schuleintritt des Kindes – Förderpläne, Elterngespräche	Lehrkräfte, Eltern
weitere Schulzeit	Regelgespräche	Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, ggf. Fachkräfte



Formulare

Einschulung

Inklusion

Inclu-Formular /Schulanfängerinnen / Schulanfänger
Schuljahr: 20__ / __
Stadt Karlsruhe



Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

**Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
an einer allgemeinen Schule (inklusives Bildungsangebot)**

Unterstützungssysteme

- Arbeitskreise für Lehrkräfte in inklusiven Settings in der Primarstufe
- Arbeitskreise für Lehrkräfte in inklusiven Settings in der Sekundarstufe
- Dienstbesprechungen für Schulleitungen
- Fortbildungsangebote für Lehrkräfte, z. B.
 - Übergang Kiga → Grundschule
 - Übergang Schule → Beruf(sschule)
- Leitfaden INKLUSION

Unterstützungssystem am SSA KA

Mitarbeiterinnen Inklusion	Begleitung des Prozesses vom Eingang des Inklusiv-Formulars bis zur Einrichtung des inklusiven Bildungsangebotes
Praxisbegleiter	<ul style="list-style-type: none">– Begleitung von inklusiven Bildungsangeboten auf Anfrage beim SSA KA– Fortbildungsangebote (z. B. Lernformen im inklusiven Unterricht)
Arbeitsstelle Kooperation	<ul style="list-style-type: none">– Ansprechpartner / Angebote zum Themenfeld ‚Besonderer Förderbedarf‘– Fortbildungsangebote (z. B. zu ziieldiff. Unterricht)– Übergang Schule – Beruf (u. a. bei inklusiven Bildungsangeboten)– Austauschforen für Lehrer, die in inklusiven Bildungsangeboten arbeiten– Begegnungsprojekte

**Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit**