|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anschrift der allgemeinen Schule |  | **Pädagogischer Bericht**  **Formular, Sept. 2016**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
| **ALLGEMEINE SCHULE: PÄDAGOGISCHER BERICHT**  **zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot** |

|  |
| --- |
| An Staatliches Schulamt Karlsruhe  Ritterstraße 16-20  76133 Karlsruhe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meldende Einrichtung / Schule** | | |
| Name | Telefon | Mail |
| Straße | PLZ Ort | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schülerin / Schüler** | | | |
| Name | Vorname | Geburtsdatum | männl.  weibl. |

Es wird gebeten, auf der Grundlage der vorgelegten Unterlagen

das **Vereinfachte Verfahren** zum Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot einzuleiten. Eine Lehrkraft des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums ist einbezogen **und** die Erziehungsberechtigten stimmen der Feststellung des Anspruchs zu.

ein **Verfahren zur Prüfung des Anspruchs** auf ein sonderpädagogisches

Bildungsangebots **Förderschwerpunkt**  einzuleiten. (Förderschwerpunkt einzutragen)

Dem Pädagogischen Bericht liegen folgende Unterlagen bei:

1.  Antrag der Eltern auf Prüfung des Anspruchs

2.  Dokumentation des sonderpädagogischen Dienstes

3.  Unterlagen weiterer unterstützender Systeme (Beratungslehrkraft, ...)

4. Bei Prüfung bezügl. des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, das an einer **privaten Schule,** Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, eingelöst werden sollte, ist die Jugendbehörde einzubeziehen:

|  |  |
| --- | --- |
| Ansprechpartner / Ansprechpartnerin der Jugendbehörde (Name, Vorname) | |
| Telefon | Mail |

|  |
| --- |
| Die Unterlagen 1. – 4. konnten nicht beigelegt werden, bzw. die o. gen. Experten konnten nicht einbezogen werden, weil … |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift (Schulleitung der allg. Schule)

**Name, Vorname, Dienstbezeichnung**

|  |
| --- |
| **Bearbeitungsvermerk des Staatlichen Schulamtes Karlsruhe** |
|  |

|  |
| --- |
| **PÄDAGOGISCHER BERICHT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schülerin / Schüler / Kind** | | |
| Name | Vorname | männl.  weibl. |
| Geburtsdatum, Geburtsort | Konfession | Staatsangehörigkeit |
| derzeit besuchte Einrichtung | Klassenlehrer/in | ggf. Klasse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Erziehungsberechtigte** | | |
| Name | | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort | |
|  | | |
| Name | | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort | |

|  |
| --- |
| 1. **Schulbiografie** |

|  |
| --- |
| **1.1 Vorschulischer Bereich** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kontaktperson | Adr/Tel/Mail | von | bis |
| Kindergarten |  |  |  |  |
| Kooperation Kindergarten-Schule (ggf. Bericht als Anlage) |  |  |  |  |
| Schulkindergarten |  |  |  |  |
| Frühförderung/Eingliederungs-  hilfe durch |  |  |  |  |
| Einschulungsuntersuchung |  |  |  |  |
| Grundschulförderklasse |  |  |  |  |
| bisherige Fördermaßnahmen (Logopädie, Ergoth., Physioth.,...) |  |  |  |  |
| Med.-körperliche Besonder-heiten (ggf. Bericht als Anlage) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1.2 Schulbesuch** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schuljahr der Einschulung | In welchem Schul**besuchs**jahr ist die Schülerin / der Schüler? | Aktuelle Klasse |
| Besonderheiten (Zurückstellung, Wiederholungen, Fehltage, Besuch der VKL, …) | | |

|  |
| --- |
| 1. **Aussagen zum Kind / zum Jugendlichen** |

|  |
| --- |
| * 1. **Familiäre Situation** (Geschwister, sonstige Bezugspersonen, Tagesablauf, Freizeitaktivitäten, …) |
|  |

|  |
| --- |
| **2.2 Entwicklungsstand**  ● besondere Stärken● Motorik **●** kognitive Entwicklung  **●** Wahrnehmung ● Sprache ● zeitliche / örtliche Orientierung |
|  |

|  |
| --- |
| **2.3 Lernbereiche  ●** besondereStärken **●** Deutsch **●** Mathematik **●** musisch-kreativer Bereich  oder  **●** Kopie (Schulbericht, Halbjahresinformation, Zeugnis, Protokoll des Elterngesprächs) |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Lern- und Arbeitsverhalten**   **●** Lernbereitschaft **●** Selbstständigkeit **●** Arbeitshaltung |
|  |

|  |
| --- |
| **2.5 Emotionales, soziales Verhalten   ●** Kontaktverhalten **●** Regelbewusstsein **●** Konfliktverhalten |
|  |

|  |
| --- |
| **2.6 Besondere Begabungen und Interessen** |
|  |

|  |
| --- |
| **2.7 Sinnestüchtigkeit** |
| Auffälligkeiten in der Hör- und / oder Sehfähigkeit? ja  nein  Fachärztliche / sonderpädagogische Beratung? ja  nein  Ergebnis: |

|  |
| --- |
| 1. **Initiativen der allgemeinen Schule für besondere Fördermaßnahmen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Bisherige Beratung / Unterstützung** | | | |
| **Datum** | **Name**  (mit Tel-Nummer, Mail) | **Institution** (z. B. Beratungs-lehrer/in, Sonderpädagogischer Dienst, Autismusbeauftragte, Jugendhilfe, Eingliederungshilfe) | **Maßnahme** (z. B. LIMA, RIMA, Tagesgruppe, Schülerhort, …) |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Lehrkraft der allgemeinen Schule:**   **Dokumentation der Förderung und deren Wirksamkeit** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Fördermaßnahmen** (unter anderem aus vier „ B“, wie: Unterrichtsbeobachtung, informelle Diagnostik, Differenzierung, Nachteilsausgleich, Förder- oder Stützkurse, Hausaufgabenhilfe, ...) unter Einbeziehung sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung  **Beratungsgespräche** (Eltern, Klassenkonferenz, Beratungs-lehrer/in, sonderpädagogischer Dienst, Jugendhilfe, weitere Partner...) | **Vereinbarungen**  **Dauer der Förderung**  **Beurteilung ihrer Wirksamkeit** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Fördermaßnahmen** (unter anderem aus vier „B“, wie: Unterrichtsbeobachtung, informelle Diagnostik, Differenzierung, Nachteilsausgleich, Förder- oder Stützkurse, Hausaufgabenhilfe, ...) unter Einbeziehung sonderpädagogischer Beratung und Unterstützung  **Beratungsgespräche** (Eltern, Klassenkonferenz, Beratungs-lehrer/in, sonderpädagogischer Dienst, Jugendhilfe, weitere Partner...) | **Vereinbarungen**  **Dauer der Förderung**  **Beurteilung ihrer Wirksamkeit** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Stellungnahme der Lehrkraft der ALLGEMEINEN SCHULE** |

**Dokumentation der Förderung und deren Wirksamkeit**

|  |
| --- |
| **5.1 Weitere Fördervorschläge aus den eingeleiteten Unterstützungsmaßnahmen/**  **vorgeschlagener Förderschwerpunkt** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Abschließendes Elterngespräch** |

**Dokumentation der Förderung und deren Wirksamkeit**

|  |
| --- |
| **6.1 Teilnehmer/innen** |
|  |

|  |
| --- |
| **6.2 Ergebnis der Besprechung, Vereinbarungen und Elternwunsch** |
| Der Pädagogische Bericht wurde mit den Erziehungsberechtigten    ambesprochen.   |  | | --- | | Datum |   Die Erziehungsberechtigten sind über das weitere Vorgehen informiert.  An dem zuständigen SBBZ       steht ab  Name des SBBZ, Ort Datum  ein Schulplatz zur Verfügung. |

.

|  |
| --- |
| Ort, Datum |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Lehrer/in der allg. Schule Unterschrift Schulleitung der allg. Schule

von **Lehrkraft der Sonderpädagogik** auszufüllen

|  |
| --- |
| **Pädagogischer Bericht – Sonderpädagogischer Dienst:**  **Dokumentation der Förderung und deren Wirksamkeit** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Schülerin /  des Schülers | Vorname | Geburtsdatum | Klasse | Besuchte allg. Schule |
| Name der Lehrkraft der Sonderpädagogik | | | SBBZ der Lehrkraft der Sonderpädagogik | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Fördermaßnahmen** (Unterrichtsbeobachtung, Diagnostik, …)  **Beratungsgespräche** (Eltern, Jugendhilfe, weitere Partner...) | **Vereinbarungen**  **Dauer der Förderung**  **Beurteilung ihrer Wirksamkeit** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift der Lehrkraft der Sonderpädagogik |