|  |
| --- |
| **Vereinfachtes Verfahren zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot**  **Sonderpädagogische Ergebnisse und Stellungnahme** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Schülerin /  des Schülers | Vorname | Geburtsdatum | Klasse | Besuchte allg. Schule |
| Name der Lehrkraft der Sonderpädagogik | | | SBBZ der Lehrkraft der Sonderpädagogik | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Arbeitsschritte im Sinne des vereinfachten Verfahrens**  **Beratungsgespräche / Untersuchungsverlauf / Diagnostische Verfahren / Hospitationen** | |
| **Wann?** | **Was?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2. Darstellung der Lernausgangslage**  **Ergebnisse zu Körperfunktionen / Körperstrukturen,   Aktivität und Teilhabe**  **Kontextfaktoren** |
| Körperfunktionen / Körperstrukturen   * Mentale Funktionen (z. B. Ergebnisse von Intelligenz- und Entwicklungstests, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, …) * Auge, Ohr, Stimme und Sprechen, … |
|  |

|  |
| --- |
| Aktivität und Teilhabe   * Schulleistungen (Kulturtechniken, Deutsch, Mathematik, …), * Lern- und Arbeitsverhalten, Interaktionen und Beziehungen, … |
|  |

|  |
| --- |
| Kontextfaktoren   * Personenbezogene Faktoren * Schule / Schulumgebung * Familiäre Situation, häusliches Umfeld, andere unterstützende Maßnahmen (Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, …) * Elterlicher Erziehungsplan |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Zusammenfassung und Schlussfolgerung aufgrund der sonderpäd. Diagnostik** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Elterlicher Erziehungsplan** |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort /Datum Unterschrift Schulleitung SBBZ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort /Datum Unterschrift Lehrkraft Sonderpädagogik

**Formular zum SJ 20/21**